

N3

読解

注 意

Notes

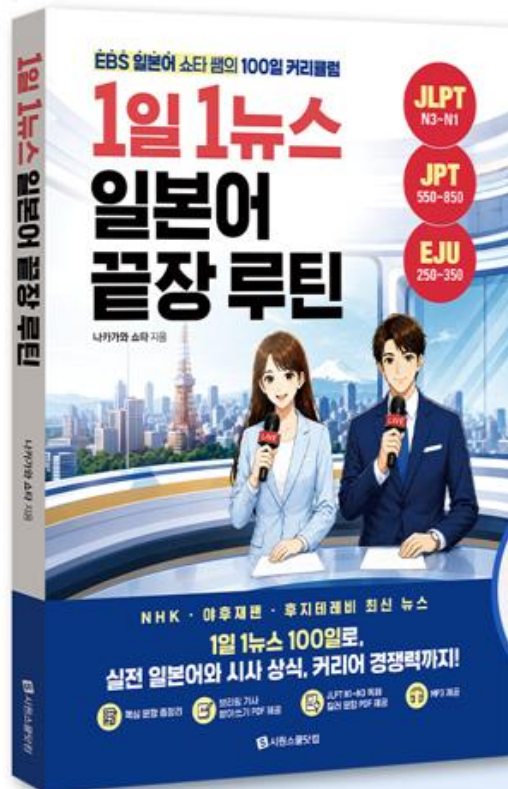
1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いてください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で31ページあります。
This question booklet has 31 pages.
5. 問題には解答番号の **1**、**2**、**3** … が付いています。
解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。
One of the row numbers **1**, **2**, **3** ... is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名 前 Name	
----------	--

1일 1뉴스로 일본어 끝장내기 프로젝트!

일본어 실력을 만드는 가장 확실한 방법



EBS 일본어
쇼타쌤과 함께
100일 커리큘럼!



실전 학습 자료로 100일 학습을 더욱 탄탄하게!



100일 습관 형성
트래커



생생한 청해
음원 QR 제공



뉴스 브리핑 받아쓰기
버전업 PDF



JLPT N1~N3 독해
킬러문항 PDF

問題 1

つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

東京の地下鉄は、できるだけ、駅を地下の浅いところに作り、駅と駅の間は中心部分が深くなるように掘ってある。これは、少ないエネルギーで電車を走らせるための工夫だ。

こうしておくと、電車は駅を出てすぐに、坂を下りていくことになるので、自然にスピードが出るし、次の駅に近づくと、坂を上がっていくことになるので、止まりやすくなる。

東京では、毎日数多くの電車が走るので、減らせるエネルギーの量はかなり大きい。

(注) 次の駅に近づく：次の駅の近くに行く

01 この文章では、東京の地下鉄はどのような工夫をしていると言っているか。

- 1 駅と駅の間には坂を作り、電車が使用するエネルギーが少なくなるようにしてある。
- 2 少ないエネルギーで坂を走れる電車を使用するようにしている。
- 3 坂を減らして、少ないエネルギーで電車のスピードが出せるようにしてある。
- 4 走る電車の数をできるだけ少なくして、使用するエネルギーを減らしている。

問題2

つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

昨日、雑誌で「紙から作られた靴下」という記事を読んだ。そのタイトルを見たとき、私は、紙コップのように、一度使ったら捨ててしまう物なのだろうと思った。しかし、記事によると、その靴下は、特別な紙で作った丈夫な糸でできているそうだ。紙なのに水に強く、洗濯をして何度も使えと書かれていた。予想と違って、意外だった。よく汗を吸ってすぐ乾くので、長い時間靴をはく人にいいそうだ。今度、買ってみようと思う。

02 予想と違って、意外だったとあるが、何が意外だったのか。

- 1 紙コップのように、一度使ったら捨てる紙の靴下があること
- 2 記事で紹介されていた靴下は、洗濯ができて、繰り返して使えること
- 3 記事で紹介されていた靴下は、よく汗を吸ってすぐ乾くこと
- 4 長い時間靴をはく人のための靴下があること

問題3

つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

スーパーは、多くの人にとって、必要な物を買うだけの場所かもしれません。週に2、3回、近所のスーパーに夫と行く私も、今までは①そう思っていました。でも、最近少し考えが変わりました。

去年、一人暮らしをしている息子が、自分が使っているインターネットスーパーを紹介してくれました。インターネットで注文すると、当日か次の日までに品物が届きます。

「簡単に注文できるし、出かけなくてもいいから、便利だよ。」と息子が言うので、使ってみました。確かに簡単で便利でしたが、1か月ぐらいで②やめてしまいました。

それは、こんなことに気がついたからです。私は、夫と一緒にスーパーに行って、店に並んでいる野菜を手にとっておいしそうな物を選んだり、自分たちの目で新鮮な魚を見つけたりするのが、楽しかったのです。それがわかってから、スーパーでの時間は、私の大切な時間だと思うようになりました。

03 ①そう思っていましたとあるが、どう思っていたのか。

- 1 スーパーは、必要な物を買うだけの場所だ。
 - 2 多くの人にとって必要な物を売っている場所が、スーパーだ。
 - 3 多くの人買い物できるスーパーが、近所にもっと必要だ。
 - 4 近所のスーパーは、週に2、3回行く場所だ。
-

04 ②やめてしまいましたとあるが、何をやめたのか。

- 1 夫と二人で近所のスーパーに行くこと
 - 2 息子にインターネットスーパーで買い物をしてもらうこと
 - 3 インターネットスーパーの使い方を息子に教わること
 - 4 息子が紹介してくれたインターネットスーパーを利用すること
-

05 「私」は今、どんなことを大切だと思っているか。

- 1 夫と息子と一緒に、家族みんな近所のスーパーで買い物をすること
- 2 夫と相談しながら、インターネットスーパーで買いたい物を選ぶこと
- 3 近所のスーパーで、夫と一緒に実物を見て、品物を選んだり探したりすること
- 4 おいしそうな品物や新鮮な品物がたくさんあるスーパーを、夫と探すこと

問題4

つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

「来月の絵本の読み聞かせ活動、やってみない？」と妻が言った。小学校1年生の娘のクラスでは、毎月1回、生徒の親の一人が、自分で選んだ絵本を教室で子供たちに読んであげている。子供を本に慣れさせるための活動なのだが、参加できる親が少なくて先生が困っているそうだ。妻は、「あなたが行ったら、きっと京子は喜ぶよ。」と言った。私は、娘が喜ぶならと思って、やることにした。

絵本は、私が子供のころに好きだった本を選んだ。とても面白い本だったから、今の子供たちも興味を持ってくれると思ったのだ。前の晩、妻と娘の前で読む練習をしてみた。読み始めると、娘が「パパ、違うよ。」と言った。学校の読み聞かせでは、絵が見えるように、本を子供たちに向けて読まそうだ。やってみたが、本の横から字を読まなければならないので、思ったより大変だった。①娘と
の前で練習してよかったと思った。

当日、教室の外で待っていると、娘が呼びに来た。子供たちは教室の前の方に集まって座っていて、その前に空いているいすがないと、娘が私を連れて行ってくれた。私は立って読んだほうが絵を見やすいと思ったので、いすには座らなかった。練習のおかげで、絵本は問題なく読めた。それに、②予想が当たり、内容にも興味を持ってもらえたようだ。みんなが「面白かった。」などと言ってくれた。

うちで娘に感想を聞いてみるが、自分が用意したいすに座らなかったのが不満だったそうだ。でも、「次は座ってね。」とも言っていた。「次は」と言うのだから、③娘はきっと、うれしかったのだろうと思う。

06 「私」は、なぜ絵本の読み聞かせ活動に参加することにしたのか。

- 1 いい絵本が見つけれなくて困っている先生を助けたかったから
 - 2 絵本を読むことになって困っている妻を助けたかったから
 - 3 「私」が絵本を読んだら娘が喜ぶと、妻が言ったから
 - 4 子供たちに絵本の良さを伝えたかったから
-

07 ①娘の前で練習してよかったと思ったとあるが、なぜか。

- 1 娘が絵本の内容に興味を持ってくれたから
 - 2 違う絵本のほうがいと娘が言ってくれたから
 - 3 学校での読み聞かせのやり方を知ることができたから
 - 4 本の横からでも字がうまく読める方法を娘が教えてくれたから
-

08 ②予想とあるが、どのような予想か。

- 1 先生が選んでくれた絵本なので、子供たちは興味を持つだろう。
 - 2 生徒の親たちが選んだ絵本なので、子供たちも好きになるだろう。
 - 3 今の子供たちに人気がある絵本なので、子供たちはとても喜ぶだろう。
 - 4 自分が昔読んでとても面白かった絵本なので、今の子供たちも興味を持つだろう。
-

09 ③娘はきつうれしかったのだろうとあるが、「私」はなぜそう思ったのか。

- 1 娘が「面白かった。」と言ってくれたから
- 2 娘が、ほかの子供たちの感想をうれしそうに伝えてくれたから
- 3 娘が、いすを用意して「私」を歓迎していたとわかったから
- 4 娘の言葉から、また読み聞かせに来てほしいという気持ちを感じたから

문제 1 01

정답 ①

핵심 내용

도쿄 지하철은 역은 얇게 만들고, 역과 역 사이의 선로는 가운데가 더 깊어지도록(내리막→오르막 형태로) 설계했다.

그 결과,

- 출발할 때는 내리막길이라 자연스럽게 속도가 붙어 에너지를 덜 사용하고,
- 다음 역에 가까워질수록 오르막길이라 자연스럽게 속도가 줄어 정차하기 쉽다.

즉, 선로에 경사를 만들어 전력(에너지) 사용을 줄이는 것이 핵심이다.

선택지 분석

① ○ 정답

駅と駅の間に坂を作り、電車が使用するエネルギーが少なくなるようにしてある。

→ 역과 역 사이에 경사를 만들어 전차가 사용하는 에너지를 줄이고 있다.

본문의 少ないエネルギーで電車を走らせるための工夫와 정확히 일치한다.

② ×

少ないエネルギーで坂を走れる電車を使用するようにしている。

→ 에너지를 적게 쓰는 전차를 사용한다는 내용은 본문에 없다.

공부 포인트: 본문은 전차(電車)가 아니라 선로 구조를 설명하고 있다.

③ ×

坂を減らして～ → 오히려 경사를 만든다(坂を作る)고 했다.

'경사를 줄인다'는 반대 내용이다.

④ ×

走る電車の数を少なくして～

→ 본문은 毎日数多くの電車が走る(매일 많은 전차가 운행된다)라고 하므로 정반대이다.

問題2 02

정답 ②

핵심 내용

글쓴이는 제목「紙から作られた靴下」*를 보고, 紙コップのように、一度使ったら捨ててしまう物なのだろう

"종이컵처럼 한 번 쓰고 버리는 양말일 것이다."라고 예상했다.

하지만 실제 기사에는

- 紙なのに水に強い (종이인데 물에 강하고)
- 洗濯をして何度も使える (세탁해서 여러 번 사용할 수 있다)

고 되어 있어, 자신의 예상과 달라서 의외였던 것이다.

선택지 분석

① × 종이 양말이 있다는 것

→ 종이 양말이 있다는 사실 자체가 놀라운 것이 아니라,
반복해서 사용할 수 있다는 점이 의외였다.

② ○ 정답

소개된 양말은 세탁이 가능하고 여러 번 사용할 수 있다는 것

→ 본문의 紙なのに水に強く、洗濯をして何度も使える를 그대로 바꿔 놓은 선택지이다.

③ ×

땀을 잘 흡수하고 빨리 마른다는 것

→ 이것은 추가적인 장점일 뿐, '예상과 달랐다'고 한 이유는 아니다.

④ ×

오래 신발을 신는 사람을 위한 양말이 있다는 것

→ 이것도 제품의 용도일 뿐, 의외였던 이유가 아니다.

問題3

03 정답 ① | 04 정답 ④ | 05 정답 ③

핵심 내용

글쓴이는 처음에는 슈퍼는 단지 필요한 물건을 사는 곳이라고 생각했다. 하지만 아들이 소개한 인터넷 슈퍼를 이용해 보면서, 오히려 남편과 함께 슈퍼에 가서 직접 채소와 생선을 보고 고르는 시간이 즐겁고 소중한 시간이라는 것을 깨닫게 되었다. 그래서 인터넷 슈퍼 사용을 그만두고, 슈퍼에서 남편과 함께 보내는 시간을 더욱 소중하게 여기게 되었다.

정답 해설

03번 정답: ①

근거

첫 문장에서 スーパーは、多くの人にとって、必要な物を買うだけの場所かもしれません。

"슈퍼는 많은 사람들에게 필요한 물건을 사는 장소일 뿐일지도 모른다."

그리고 바로 이어서 私も、今まではそう思っていました。라고 했으므로 '그렇게 생각했다'의 내용은 바로 앞 문장이다.

✓ ① 필요한 물건을 사는 곳일 뿐이다.

선택지 오답 포인트

- ② 필요한 물건을 파는 곳이라는 의미로 바뀌어 원문과 다름.
- ③ 슈퍼가 더 필요하다는 내용은 없음.
- ④ 일주일에 2~3번 간다는 사실일 뿐.

04번 정답: ④

근거

아들이 소개한 인터넷 슈퍼를 사용해 보았지만, 1か月ぐらいでやめてしまいました。라고 했으므로 그만둔 것은 인터넷 슈퍼를 이용하는 것이다.

✓ ④

선택지 오답 포인트

- ① 오히려 남편과 슈퍼 가는 것을 계속함.
- ② 아들이 대신 사준 것이 아님.
- ③ 사용법을 배우는 것을 그만둔 것이 아님.

05번 정답: ③

근거

글쓴이는 인터넷 슈퍼는 편리했지만, 남편과 함께 슈퍼에 가서 직접 채소를 만져 보고 신선한 생선을 찾아보는 시간이 즐겁다는 것을 깨달았다.

마지막 문장에서도 スーパーでの時間は、私の大切な時間だと思うようになりました。라고 말한다.

즉, 남편과 함께 실제 물건을 보며 고르고 찾는 시간을 소중하게 여기게 되었다.

✓ ③

선택지 오답 포인트

- ① 아들은 함께 쇼핑하지 않음.
- ② 인터넷 슈퍼를 중요하게 생각하지 않음.

④ 새로운 슈퍼를 찾는 것이 아니라 현재 슈퍼에서 보내는 시간 자체를 소중히 여김.

問題4

06 정답 ③ | 07 정답 ③ | 08 정답 ④ | 09 정답 ④

핵심 내용

글쓴이는 딸을 기쁘게 해 주고 싶어 학교의 그림책 읽어 주기 활동에 참여하게 되었다. 연습 과정에서 딸에게 학교에서 읽어 주는 방법을 배우며 실전 준비를 했고, 당일에는 아이들이 그림책에 큰 관심을 보여 성공적으로 활동을 마쳤다. 비록 딸이 준비한 의자에는 앉지 않았지만, "다음에는 앉아."라는 말을 통해 딸이 다음에도 다시 와 주기를 바랄 만큼 이번 활동을 기뻐했다는 것을 알게 되었다.

정답 해설

06번 정답: ③

근거

아내는 「あなたが行ったら、きっと京子は喜ぶよ。」라고 말했고, 이에 글쓴이는 「私は、娘が喜ぶならと思って、やってみることにした。」라고 했다.

즉, 딸이 기뻐할 것이라는 아내의 말을 듣고 참여하기로 결정한 것이다.

✓ ③ 「내가 그림책을 읽어 주면 딸이 기뻐할 것이라고 아내가 말했기 때문」

선택지 오답 포인트

- ① 선생님을 도와주려는 것이 주된 이유가 아니다.
- ② 아내가 그림책을 읽기로 되어 있었다는 내용은 없다.
- ④ 아이들에게 그림책의 좋은 점을 알려 주기 위해 참여한 것이 아니다.

07번 정답: ③

근거

딸은 「学校の読み聞かせでは、絵が見えるように、本を子供たちに向けて読むそうだ。」라고 알려 주었다.

덕분에 글쓴이는 「娘との前で練習してよかったと思った。」라고 생각했다.

즉, 학교에서 그림책을 읽어 주는 방법을 미리 알게 되었기 때문이다.

✓ ③ 학교에서의 그림책 읽어 주기 방법을 알게 되었기 때문이다.

선택지 오답 포인트

- ① 딸이 그림책 내용에 흥미를 보였기 때문이 아니다.
- ② 다른 그림책을 추천한 것이 아니다.
- ④ 옆에서 글자를 읽는 방법을 가르쳐 준 것이 아니다.

08번 정답: ④

근거

글쓴이는 그림책을 고르며 「とても面白い本だったから、今の子供たちも興味を持ってくれると思った。」라고 생각했다. 그리고 당일 「予想が当たり、内容にも興味を持てもらえたようだ。」라고 했다.

즉, 어릴 적 자신이 재미있게 읽었던 책이라 지금 아이들도 흥미를 가질 것이라고 예상한 것이다.

✓ ④ 어릴 적 재미있게 읽었던 그림책이어서 지금 아이들도 흥미를 가질 것이라고 생각했다.

선택지 오답 포인트

- ① 선생님이 선택한 그림책이 아니다.
- ② 부모들이 선택한 그림책이라서라는 이유가 아니다.
- ③ 현재 인기 있는 그림책이라는 내용은 없다.

09번 정답: ④

근거

딸은 의자에 앉지 않은 것은 아쉬워했지만, 「次は座ってね。」라고 말했다.

글쓴이는「『次は』と言うのだから、娘はきっとうれしかったのだろうと思う。」라고 생각했다.

즉, '다음에도 와 달라'는 마음이 담겨 있다고 느꼈기 때문이다.

✓ ④ 딸의 말에서 다시 그림책을 읽어 주러 와 주기를 바라는 마음을 느꼈기 때문이다.

선택지 오답 포인트

- ① "재미있었다."라고 말한 것은 다른 아이들이지 딸이 아니다.
- ② 다른 아이들의 감상을 전해 주었다는 내용은 없다.
- ③ 의자를 준비한 것은 사실이지만, 글쓴이가 기뻐했다고 생각한 직접적인 이유는 아니다. 핵심은 「次は」라는 표현이다.